

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
Учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№5 п. Тавричанка Надеждинского района»

Рассмотрено и принято на педагогическом совете Протокол от 28.08.2024 г. № 8		Утверждено Приказом МБОУ СОШ № 5 от 28.08.2024 г. № 131 -а
---	--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа аграрной направленности «Юный агроном»

Возраст учащихся 8-9 лет

Срок реализации программы: 2024-2025 года

ФИО, Голубь О.Н.

Должность учитель начальных классов

Тавричанка 2024 год

Основные характеристики программы.

1.1 Пояснительная записка.

Актуальность программы: в связи с увеличением интереса в кадровой политике сельского хозяйства актуально поднимать в глазах детей престиж сельскохозяйственного труда, переломить негативное отношение к сельскому хозяйству - одна из главных задач Агро классов. Мотивационная подушка закладывается в детстве. Основные элементарные знания об аграрной деятельности, виды сельхоз растений и животных, первые наблюдения и исследования – все это позволяет показать ребенку таинство жизни и влюбить детей в эту тему.

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень усвоения: базовый.

Отличительные особенности: Программа помогает ребенку определиться в дальнейшем с профессией, ведь агроном — это больше всего перспектив. Зерно, овощи, садоводство, консультации по продажам семян и удобрений и специальные защиты растений, а можно просто стать фермером и работать на себя.

Адресат программы: все желающие группы по 10-12 человек, одно занятие в неделю и возможность зачисления в группы второго и последующих годов обучения. Продолжительность образовательного процесса 34 недели, с сентября по май, 2024-2025 г. Продолжительность образовательного процесса определяется на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.2. Цели и задачи программы.

Цель: популяризация аграрного образования. Предмет деятельности научные эксперименты в выращивании комнатных растений.

Адресат программы: школьники 8-9 лет.

Формы обучения: программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий (лекции, презентации, практические занятия, мастер классы и организации экскурсий – все эти мероприятия имеют профессионально-ориентированное направление).

Задачи программы:

Воспитательные: создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества, через вовлечение учащихся в значимый для

них производственный труд, привитие чувства любви к родной земле, воспитание трудолюбия у детей, выработка активной жизненной позиции.

Развивающие: развивать эмоциональную, мотивационную сферу учащихся в области профессиональных знаний, развивать интеллектуальную сферу детей, способность к целевому, причинно-следственному и вероятностному анализу различных ситуаций, стремление к личному участию в практических делах. Развивать обще учебные умения и навыки: работать с книгой, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, умение систематизировать материал, делать выводы, развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач, развивать потребность в профессиональном самоопределении и предпринимательской деятельности.

Обучающие: популяризация аграрного образования, знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в края и стране, формирование системы знаний, включающих: знания основ растениеводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхоз машин, а так же формирование профессиональной компетенции учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления, подготовить учащихся к грамотному ведению личного подсобного хозяйства.

1.3. Учебный план.

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Знакомство с программой	5	5		оценка
2	Эксперимент	25		25	наблюдение
3	Подготовка к научной конференции	4	2	2	Формирование доклада/ отчета

1.4. Планируемые результаты.

Личностные: сформировать потребность в сотрудничестве взрослых и сверстников, сформировать доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других, нравственная позиция, внутренняя мотивация в формировании самоконтроля и чувства личного достоинства у учащихся.

Межремонтные результаты: у обучающихся будут сформированы действия – понимать и принимать учебную задачу сформированную педагогом, формулировать собственное мнение и позицию, планировать свои действия на

отдельных этапах изучения тем, связанных с агропромышленным комплексом, анализировать причину успеха и неуспеха, включаться в диалог, в коллективного обсуждения, проявлять инициативу и активность, работать в группе, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения и предлагать помощь и сотрудничество, а так же слушать собеседника.

Предметные: обучающийся будет знать – основы растениеводства комнатных растений, зависимость роста и развития растений от условия содержания, значение комнатных растений в жизни человека и роль воды, света, тепла, плодородности почвы, а так же использование удобрений в жизни растения, выращивание рассады цветочных культур, особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений, подготовка почвы к посеву, проверка семян на всхожесть, уход за посадками (рыхление, полив, прореживание и подкормка). Учащиеся получат знания: что такое почва, ее структура, химический состав, способы повышения плодородия с помощью внесения удобрения, значение зеленых растений для других живых организмов на Земле, использование органических и неорганических удобрений, проводить простейшие опыты с растениями, пересадка комнатных растений, распознавание их по видам, наблюдать и объяснять результаты, анализировать, уважать сельскохозяйственный труд.